



**Universität  
Zürich<sup>UZH</sup>**

**Institut für Bildungsevaluation  
Assoziiertes Institut**

---

## **Welche neuen Funktionen und Verbesserungen wünschen sich die Nutzerinnen und Nutzer von Mindsteps?**

Auswertung der Mindsteps-Umfrage Mai 2019

Felix Wüthrich

Zürich, 4. Juni 2019

Anschrift

---

Institut für Bildungsevaluation  
Assoziiertes Institut der Universität Zürich  
Wilfriedstrasse 15  
8032 Zürich

Tel: 043 268 39 72  
Fax: 043 268 39 67  
[www.ibe.uzh.ch](http://www.ibe.uzh.ch)

[felix.wuethrich@ibe.uzh.ch](mailto:felix.wuethrich@ibe.uzh.ch)

---

## Durchführung der Mindsteps-Umfrage

### Zweck und Durchführung der Umfrage

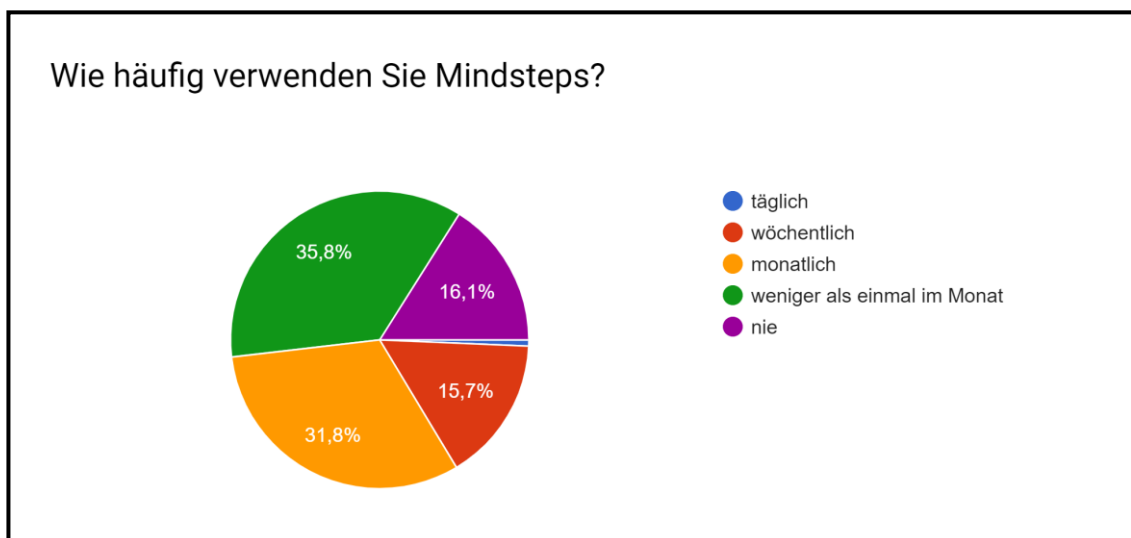
Das Institut für Bildungsevaluation entwickelt die Aufgabensammlung Mindsteps zur Unterstützung des kompetenzorientierten Lernens. Die im Mai 2019 durchgeführte Umfrage hat den Zweck, herauszufinden, welche neuen Funktionen und Verbesserungen von Mindsteps-Nutzerinnen und Mindsteps-Nutzern erwünscht sind.

In der Umfrage wurden die Meinungen der Nutzerinnen und Nutzer zu bestehenden Ideen gesammelt (Beispiel: Wie wichtig wäre Ihnen der Zugang zu Steps für Lehrpersonen?). An verschiedenen Stellen in der Umfrage hatten die Teilnehmenden zudem die Möglichkeit, ihre eigenen Ideen und Verbesserungsvorschläge mitzuteilen. Auch diese Antworten wurden gesammelt und ausgewertet.

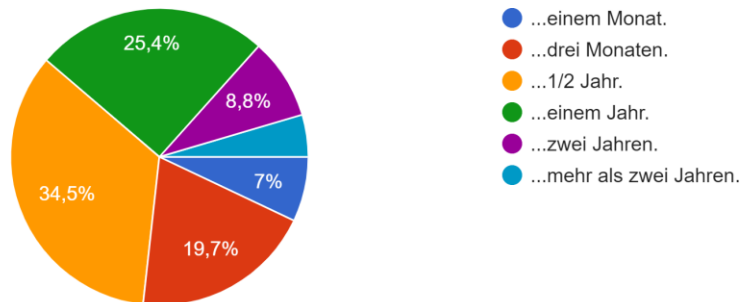
An der Umfrage haben 302 Personen teilgenommen. Dieser Bericht stellt eine Zusammenfassung der wichtigsten und am häufigsten erwähnten Themen dar. Im letzten Abschnitt dieses Berichts geben wir einen Ausblick auf die Umsetzung einiger Punkte bis zu Beginn des nächsten Schuljahrs.

### Ergebnisse

Die Grafiken unten geben einen Einblick in die Zusammensetzung der Umfrageteilnehmenden.

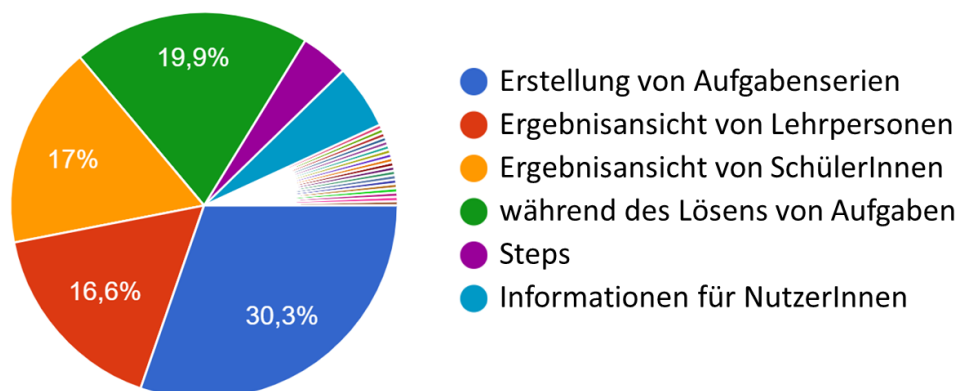


### Ich nutze Mindsteps ungefähr seit...



Knapp 40% der Teilnehmenden nutzen Mindsteps schon seit einem Jahr oder länger. Die restlichen Teilnehmenden haben angegeben, Mindsteps seit weniger als einem Jahr zu nutzen. Betreffend der Häufigkeit der Nutzung gibt es grosse Unterschiede. Etwa 16% nutzen Mindsteps nie und ebenfalls etwa 16% nutzen Mindsteps wöchentlich. Mindsteps wird von etwa 36% der Umfrageteilnehmenden weniger als einmal im Monat und von etwa 32% monatlich genutzt. In den Anmerkungen und Kommentaren haben viele Teilnehmende angegeben, Mindsteps nur zur Vorbereitung der Checks ([www.check-dein-wissen.ch](http://www.check-dein-wissen.ch)) zu verwenden. Als häufigste Gründe für die Nicht-Nutzung wurden Zeitmangel, fehlende Infrastruktur und die komplizierte Erstellung von Aufgabenserien genannt.

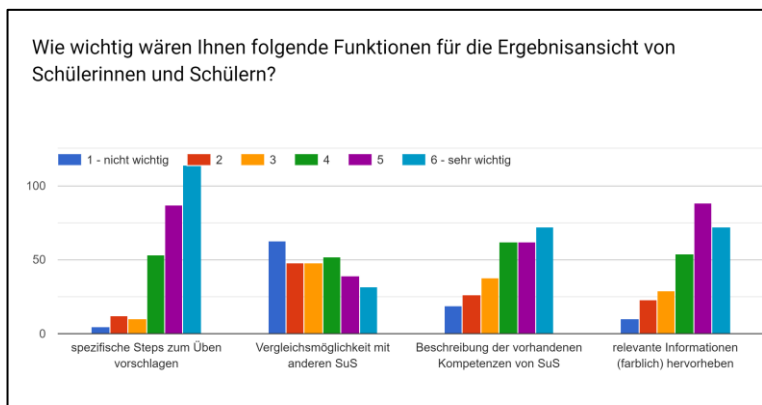
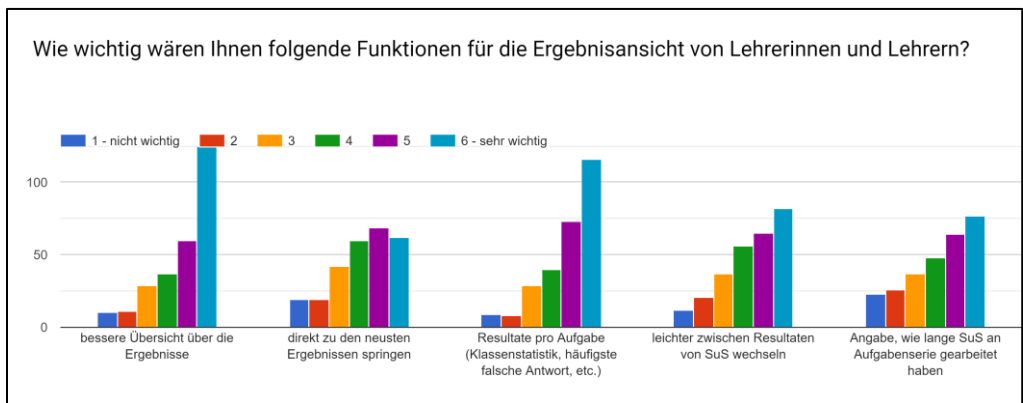
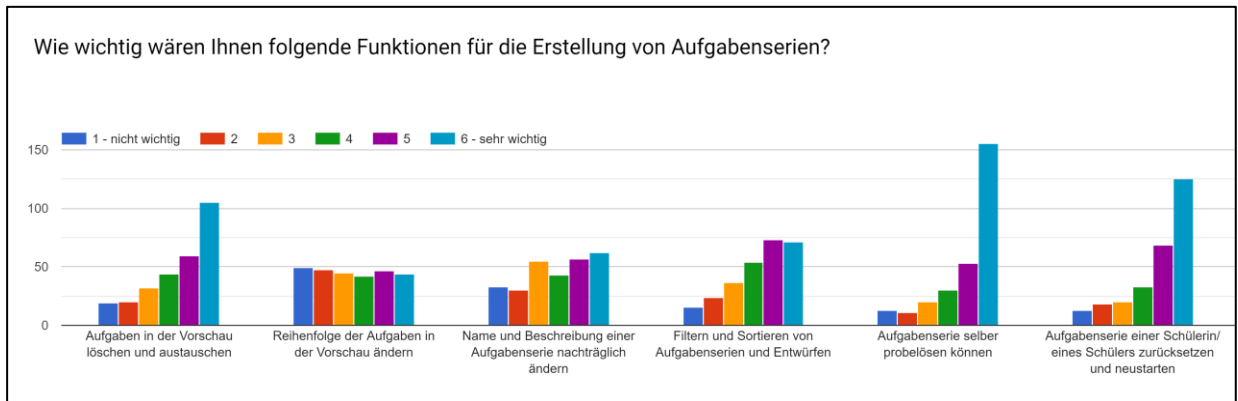
### Welcher der gerade bewerteten Themenblöcke sollte bei Mindsteps als erstes verbessert werden?

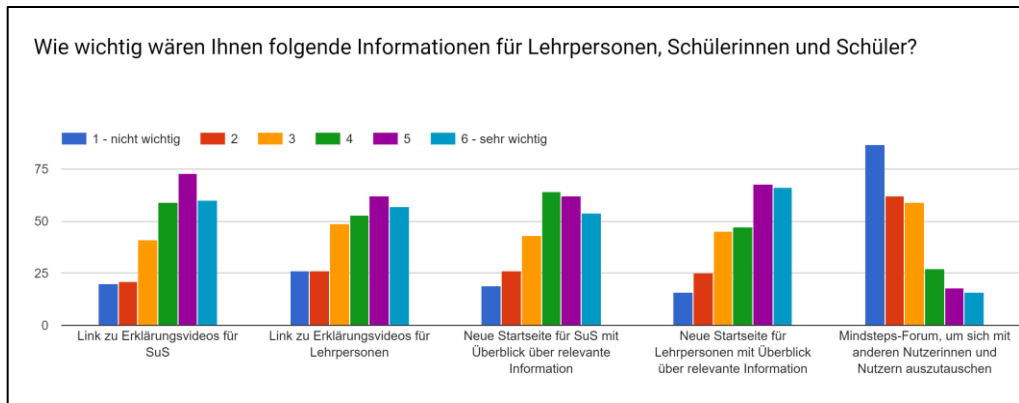
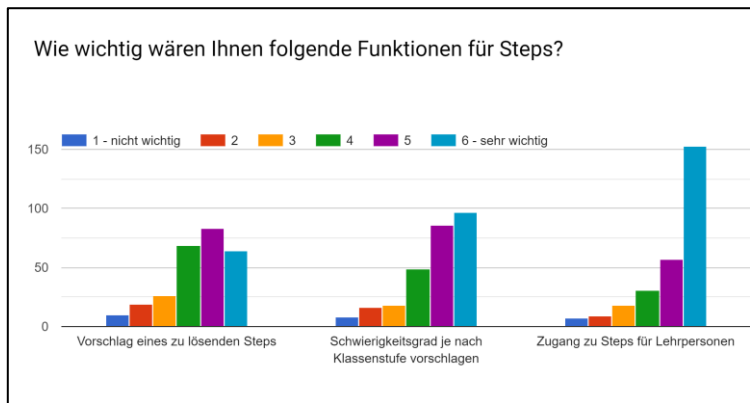
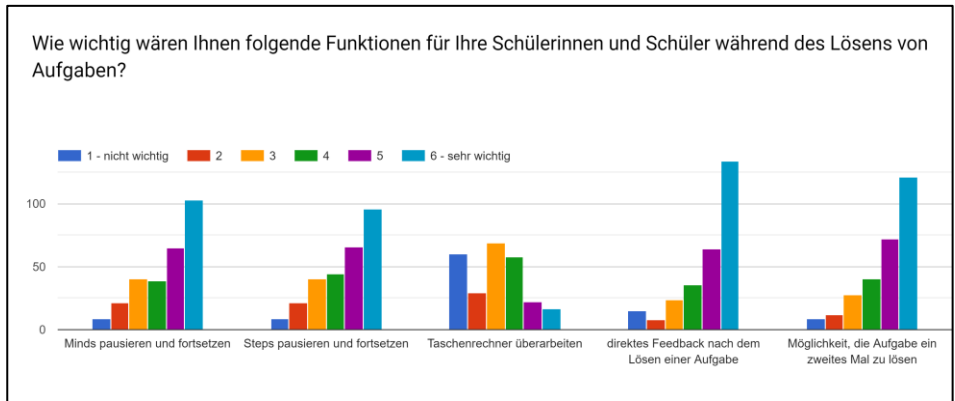


Das grösste Verbesserungspotenzial sehen die Teilnehmenden der Umfrage im Bereich ‚Erstellung von Aufgabenserien‘ (30%). Die Themenblöcke ‚Ergebnisansicht von Lehrerinnen und Lehrern‘, ‚Ergebnisansicht von Schülerinnen und Schülern‘, ‚während des Lösen von Aufgaben‘ wurden alle etwa ähnlich häufig priorisiert (16-20%). In den Kommentaren und Bemerkungen wurden folgende Punkte am häufigsten genannt:

- Lehrpersonen wünschen sich Zugang zu Steps und den Steps-Resultaten Ihrer Schülerinnen und Schüler.
- Schülerinnen und Schüler brauchen direktes Feedback nach dem Lösen einer Aufgabe.
- Die Benutzerfreundlichkeit für Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler ist verbesserungswürdig.

Die folgenden Diagramme zeigen die Meinungen der Umfrageteilnehmenden zu möglichen neuen Funktionen in verschiedenen Themenblöcken von Mindsteps (absolute Häufigkeit):





Die Antworten zeigen klare Präferenzen zu einigen der abgefragten Funktionen. Viele Umfrageteilnehmenden empfinden es zum Beispiel als sehr wichtig, als Lehrperson Aufgabenserien probelösen zu können und Zugang zu Steps zu erhalten. Andere Funktionen, wie das Filtern und Sortieren von Aufgabenserien und Entwürfen, wurden als weniger wichtig empfunden.

Nebst dieser abgefragten Funktionen und Verbesserungen haben viele Umfrageteilnehmende eigene Verbesserungsvorschläge in den Kommentaren geäußert. Dabei wurden gewisse Punkte von vielen Teilnehmenden beschrieben. Zum Beispiel scheint es ein grosses Bedürfnis von Lehrpersonen zu sein, Aufgabenserien zurücksetzen und löschen zu können.

Die Ergebnisse dieser Umfrage helfen uns nun, die Weiterentwicklung von Mindsteps gezielter auf die Bedürfnisse der Nutzerinnen und Nutzer auszurichten.

## **Ausblick**

Bis zum Start des Schuljahrs 2019/2020 im August werden erste Erkenntnisse aus der Umfrage umgesetzt und neue Funktionen auf Mindsteps eingeführt. Folgende Verbesserungen und Funktionen sind bis August 2019 geplant:

- ✓ Zugang zu Steps für Lehrerinnen und Lehrer
- ✓ Eine neue Funktion für Lehrerinnen und Lehrer, um erstellte Aufgabenserien probelösen zu können
- ✓ Eine neue Funktion für Lehrerinnen und Lehrer, um erstellte Aufgabenserien löschen zu können
- ✓ Eine neue Funktion für Lehrerinnen und Lehrer, um bereits gelöste Aufgabenserien für bestimmte Schülerinnen und Schüler zurücksetzen zu können
- ✓ Eine neue Funktion für Schülerinnen und Schüler, um beim Lösen von Aufgabenserien (im Bereich ‚Mind‘) pausieren und die Antworten speichern zu können
- ✓ Neues Design (u.a. auch neue Farben) der Ergebnisrückmeldung in Steps und bei Aufgabenserien des Typs ‚Kompetenz‘

Neben diesen neuen Funktionen und Verbesserungen wird im Laufe der Sommerferien die Aufgabensammlung in verschiedenen Fächern erweitert. Gleichzeitig werden verbesserte Versionen der existierenden Aufgaben, die aktuelle Aufgabensammlung ersetzen. Wir werden die Aufgabensammlung Mindsteps um die folgende Anzahl Aufgaben erweitern:

Deutsch Lesen: 300

Französisch Lesen: 300

Mathematik: 1400

Wir danken nochmals allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Mindsteps-Umfrage für ihr Feedback und bemühen uns, den Nutzen von Mindsteps für Lehrerinnen, Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler laufend zu verbessern.